

 <p>M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale</p>	<p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE IV CIRCOLO "DON GIUSEPPE DIANA" 80014 Via Ripuaria, 12 - Varcaturò – Giugliano in Campania (NA) Cod.mecc.: NAE333001 - Cod.Fiscale: 94099120639 Tel./fax 081-8392794/5 e-mail naee333001@istruzione.it PEC: naee333001@pec.istruzione.it sito web http://www.quartocircologlugliano.edu.it</p>	
a.s. 2021/2022	PATTO DI CORRESPONSABILITÀ	SCUOLA PRIMARIA

Il patto di corresponsabilità, come previsto dal D.P.R. n. 235/2007, è un documento in cui scuola e famiglia, analizzate le esigenze e le aspettative di entrambi, stabiliscono una serie di accordi per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione, per sviluppare senso di responsabilità e impegno reciproci e per ottenere risultati migliori con gli alunni. La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo.

La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione con la famiglia. La scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori e i genitori, responsabili più diretti dell'educazione e dell'istruzione dei figli, hanno il dovere di condividere con la scuola tale importante compito. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

La scuola predispose il contratto formativo, che viene consegnato ai genitori e sottoscritto dalle parti contraenti (docenti e genitori) e depositato agli atti.

Il patto educativo di corresponsabilità vede i genitori impegnati a

- trasmettere ai bambini che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
- rispettare quanto disposto nel Regolamento d'Istituto e deliberato dal Consiglio di Circolo.

TEMPO

- supportare i figli per le loro esigenze rispetto alla scuola;
- organizzare i tempi di vita quotidiana dei figli nel rispetto delle esigenze della loro età e delle loro potenzialità
- sostenere i figli nei processi di crescita e di sviluppo e i quelli di inserimento e di apprendimento
- educare i figli alla tenuta dei tempi di lavoro scolastico e vita comune e al rispetto dei tempi di lavoro e di vita degli altri

SPAZIO

- educare i figli alla cura degli ambienti, degli arredi e dei materiali propri e comuni e nel caso di danneggiamento risarcire gli eventuali danni provocati dai figli alle suppellettili di proprietà della scuola
- dare ai figli l'opportunità di uno spazio proprio
- far sperimentare ai figli gradualmente la capacità di orientarsi autonomamente nello spazio (casa, giardino, quartiere, paese)
- favorire nei figli l'acquisizione della consapevolezza dell'importanza del rispetto dei beni propri o comuni
- aiutare i figli nell'organizzazione e nella gestione degli spazi e dei materiali necessari alle attività da svolgere sia a casa sia a scuola

- avviare i figli, gradualmente, all'organizzazione e gestione autonoma di spazi e materiali necessari alle attività da svolgere sia a casa sia a scuola

RELAZIONE

- stabilire rapporti corretti con gli insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno;
- sostenere i docenti controllando l'esecuzione dei compiti a casa; i genitori potranno avere colloqui individuali con i docenti nell'ora di ricevimento, previo appuntamento. È fatto divieto ai genitori interrompere il regolare svolgimento delle lezioni.
- abituare i figli a condividere
- aiutare ed incoraggiare i propri figli ad esprimere le emozioni e a gestirle
- accettare che i propri figli esprimano emozioni e parlarne insieme
- abituare i figli all'ascolto, a parlarsi, al pensare ciò che si vive
- decidere con i figli su aspetti che li riguardano senza venir meno al ruolo dell'adulto
- condividere il modello educativo e organizzativo della scuola
- comprendere la specificità dei diversi contesti educativi (famiglia, scuola, oratorio, gruppi sportivi)

COMPORAMENTO

- controllare, leggere e firmare tempestivamente avvisi e altre comunicazioni, prestando particolare attenzione alle autorizzazioni delle uscite anticipate che saranno comunicate attraverso avvisi scritti,
- partecipare alle riunioni previste;
- favorire la partecipazione dei figli alle attività scolastiche,
- osservare le modalità di giustificazione di assenze e ritardi, come previsto da Regolamento d'Istituto
- comunicare in Segreteria eventuali variazioni relativi ai numeri di telefonia fissa o mobile, cambi di residenza e/o domicilio, situazioni familiari
- consegnare ogni anno scolastico in Segreteria la delega scritta a persona di loro fiducia per prelevare i figli all'uscita;
- tenere presente che la vigilanza degli alunni una volta prelevati, è del genitore o delegato in tutti gli spazi di pertinenza scolastica
- Giustificare l'assenza del proprio figlio: dopo 5 giorni di assenza (compresi domeniche e festivi) per motivi di salute si dovrà esibire certificato medico. Se entro tre giorni dal rientro a scuola l'alunno dimentica di portare avvisi e giustifiche, i genitori saranno contattati dal docente o dagli uffici di segreteria. In caso di assenza diversa dalla malattia il genitore potrà fornire alla scuola preventivamente un'autocertificazione in cui si dichiara il periodo di assenza del bambino e la motivazione.
- Far rispettare ai propri figli gli orari di ingresso e di uscita. L'ingresso degli alunni è alle ore 8,10 e prevede un eventuale ritardo fino alle ore 8,20. L'uscita degli alunni è alle ore 13,40 per il tempo normale e alle 16.10 per il tempo pieno. Dopo tre ritardi i genitori saranno contattati dagli Uffici della Dirigenza

Il patto educativo di corresponsabilità vede gli alunni impegnati a

- imparare a vivere con le proprie emozioni ed esprimerle
- valutare gli effetti della propria azione sull'altro
- essere capace di far fronte alle situazioni e agire con autocontrollo
- comprendere che dietro una regola c'è la lettura di un problema e le indicazioni su come superarlo
- riconoscere il ruolo dell'adulto

- riconoscere che si è in grado di aiutare i compagni
- comprendere il senso delle attività e riflettere sul compito da fare
- riconoscere il proprio ruolo nel gruppo
- sviluppare le proprie competenze come parte di un gruppo di lavoro
- imparare a considerare problema non i conflitti, ma il modo in cui si risolvono
- essere capaci di esprimersi e gestirsi
- accettare il confronto
- rispettare le indicazioni ricevute
- prendere iniziative di interazione rispettando gli altri e i vincoli posti dagli adulti
- riconoscere delle conseguenze dei propri atti
- assumere compiti e responsabilità adeguate all'età
- Indossare l' abbigliamento prescritto (divisa estiva/invernale)
- Recarsi in bagno solo dietro autorizzazione dei docenti.
- Rispettare il divieto di utilizzo di cellulari, giochi elettronici ecc. Per cui, nel caso in cui si ritrovino gli alunni in possesso di tali dispositivi la Scuola provvederà al ritiro degli stessi che riconsegnerà solo ai genitori.
- Rispettare il divieto di introduzione di oggetti che costituiscono pericolo (es. bombolette spray, bottiglie di vetro etc.).
- Avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, di tutto il personale scolastico e dei loro compagni lo stesso rispetto che chiedono per se stessi;
- Mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle norme disciplinari stabilite all'interno del Regolamento d'Istituto;
- Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto,
- Utilizzare correttamente le strutture, le attrezzature, gli strumenti ed i sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola;
- Collaborare a rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola

Il patto educativo di corresponsabilità vede i docenti impegnati a

- rispettare il proprio orario di servizio;
- considerare e rispettare le emozioni degli alunni come parte integrante dello sviluppo affettivo relazionale
- essere sensibili ai cambiamenti di "umore" che fluiscono nell'alunno, quali la paura, la rabbia, la confusione, la felicità
- comunicare all'alunno l'accettazione delle emozioni espresse
- creare un clima opportuno di sviluppo dell'empatia
- dare attenzione, essere "presenti", avere cura per poter realizzare accoglienza e personalizzazione
- operare affinché l'organizzazione della scuola sia un modello educativo per gli alunni, che esprima responsabilità, collaborazione e disponibilità all'apprendimento permanente
- prendere in carico la costruzione dell'appartenenza del gruppo degli alunni (della classe/sezione, delle classi/sezioni, parallele, del plesso, dell'istituto)
- creare a scuola un clima di serenità, cooperazione e armonia;
- promuovere con ogni singolo alunno un clima di confronto e di reciprocità per accoglierne il vissuto e per motivarlo all'apprendimento;
- realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

- rispettare i ritmi e i modi individuali di apprendimento e, nei limiti del possibile, variare la metodologia e le tecniche di insegnamento e di comunicazione, per permettere a tutti gli alunni di raggiungere i risultati previsti;
- motivare alla famiglia, negli incontri periodici programmati, la valutazione relativa al processo formativo e qualsiasi altra difficoltà riscontrata nel rapporto con l'alunno;
- ricevere i genitori compatibilmente con il proprio orario di servizio, previa autorizzazione della Dirigenza
- controllare le giustificazioni delle assenze, aggiornando puntualmente il registro di classe e il registro personale;
- essere attenti alla sorveglianza degli alunni in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore;
- informare alunni e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli alunni;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.

Il presente patto resta valido per tutto il periodo di permanenza dell'alunno presso la scuola.

APPENDICE

INTEGRAZIONE PER CONTRASTO COVID-19 a.s.2020/2021

(valido per tutto il periodo caratterizzato da Emergenza sanitaria per Covid-19)

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 20/12/2019 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 6432 del 17/10/2018 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2019 con delibera n. 26;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE
IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE**

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Offrire iniziative in presenza e (nell'eventualità di un nuovo lockdown) a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;

5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti tramite i docenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.
7. Comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
8. Informare e formare il personale su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio.
9. Dotare le aule, i servizi igienici e altri punti degli edifici scolastici di appositi dispenser contenenti prodotti igienizzanti a base idroalcolica o a base di altri principi attivi, purché autorizzati dal Ministero della Salute, per l'igiene delle mani degli studenti e del personale della scuola;
10. Predisporre le misure necessarie affinché tutte le attività si svolgano mantenendo la distanza reciproca di almeno un metro;
11. Prevedere le segnalazioni di percorso all'interno degli edifici scolastici
12. Organizzare gli ingressi degli alunni opportunamente scaglionati nel tempo in modo da evitare assembramenti al di fuori della scuola;
13. Predisporre più punti di ingresso e di uscita per alunni e personale entro i limiti fisici della struttura scolastica

Il personale scolastico

1. si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
2. si impegna ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
3. si impegna a non promuovere attività che comportino il contatto tra diversi gruppi, anche piccoli, di alunni impegnati in varie attività;
4. si impegna di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19, tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;

4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il referente covid della scuola e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche in presenza e/o a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.
7. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
8. Stimolare i propri figli a comunicare tempestivamente agli operatori scolastici la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (sensazione di spossatezza, brividi, tosse secca, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
9. Attivarsi affinché il/la proprio/a figlio/a sia provvisto di una borraccia o bottiglia in plastica personale da cui poter bere e non condivide bottiglie e bicchieri con i compagni;
10. Dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a di non lasciare materiale personale a scuola, se non strettamente necessario, e di non lasciare materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici;
11. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

A tal fine il genitore (o chi ne fa le veci) dichiara:

- di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna
- di essere a conoscenza e di impegnarsi a rispettare il Regolamento del IV Circolo Didattico "don Giuseppe Diana"
- che il figlio, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
- di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra della comparsa dei sintomi o febbre;
- di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio in caso di febbre uguale o superiore a 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà sotto la sua responsabilità;

- di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) rilevata con termoscanner senza contatto o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provvede all'accompagnamento immediato del minore in un luogo dedicato e opportunamente vigilato in attesa di un familiare che verrà tempestivamente informato dal personale della scuola. Il medico curante/pediatra di libera scelta valuterà il caso e provvederà, eventualmente, a contattare il Dipartimento di Sanità Pubblica (DSP) per gli approfondimenti previsti;
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti
- di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto scolastico;
- di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19;
- di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza e previa autorizzazione, a scuola, durante lo svolgimento delle attività ed in presenza dei bambini;
- di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;
- di essere consapevole che nel momento di una ripresa di attività di interazione, seppur controllata, non è possibile azzerare il rischio di contagio che invece va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività, (per questo è importante osservare la massima cautela anche al di fuori del contesto dell'istituto scolastico).
- di accettare che gli ingressi e le uscite da scuola siano regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti) secondo quanto indicato dalla direzione scolastica e comunicato alle famiglie;
- di accettare che il proprio figlio/a dovrà indossare una mascherina chirurgica o di comunità come previsto dal protocollo della normativa vigente ovvero fatte salve le dovute eccezioni (ad es. attività fisica, pausa merenda o pasto, quando è possibile il distanziamento, oppure per bambini al di sotto dei sei anni o con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina)

LA DIDATTICA A DISTANZA

La Didattica a distanza sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n.39 del 26/06/2020 - "Piano scuola 2020-2021": paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata" "Qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata."

La Didattica a distanza richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

La scuola si impegna a

1. fornire in comodato d'uso i dispositivi a sua disposizione (secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Circolo) e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari,

consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;

2. ricalibrare e comunicare mediante il registro elettronico Spaggiari gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
3. operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
4. operare in una fascia oraria definita e programmata, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
5. mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail, il registro elettronico e, collegialmente, attraverso il sito.

La famiglia si impegna a

1. consultare periodicamente il sito dell'Istituto e il Registro Elettronico Spaggiari per visionare le comunicazioni della scuola;
2. stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
3. vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;
4. controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Giugliano in Campania, _____

Firma dei docenti e di entrambi genitori/tutori/esercenti potestà genitoriale per presa visione e accettazione

NOMINATIVO	FIRMA PER ESTESO E LEGGIBILE

--	--